

Аналитическая справка выполнения комплексной диагностической работы по русскому языку, математике и окружающему миру учащимися 4-го класса.

1. Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом.

За верное выполнение каждого задания ученик получает 2 балла, задания 1, 7 - 1 балл, 6 – 3 балла. Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, верно выполнивший задания – 21 б.

2. Шкала оценивания работы

Уровень достижения планируемых результатов	% выполнения от максимального балла работы	Количество баллов	Отметка
Низкий	Менее 48 %	Менее 11 баллов	2
Базовый	53 – 77 %	11 – 16 б	3
Прочный	81 – 91 %	17 – 19 б	4
Повышенный	96% – 100%	20-21 б	5

3. Критерии оценки выполнения заданий

№ задания	Контролируемые умения	Предмет	Количество баллов
1	Определять тему текста.	Русский язык	1
2	Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем.	Русский язык	2
3	Подбирать слова с указанной орфограммой	Русский язык	2
4	Определять грамматические признаки имен существительных — род, склонение.	Русский язык	2
5	Определять лексическое значение слова по контексту.	Русский язык	2
6	Различать главные и второстепенные члены предложения.	Русский язык	3
7	Составлять план прочитанного текста	Русский язык	1
8	Планировать ход решения задачи на применение базовых знаний в житейской ситуации. Записывать объяснение полученного ответа.	Математика	2
9	Находить решения текстовой задачи, записывать решение. В предложенной практической ситуации представлять заданную величину.	Математика	2
10	Выделять существенные признаки объектов живой природы, человека	Окружающий мир	2
11	Называть изученные объекты живой природы и их существенные признаки	Окружающий мир	2

4. Результаты внутреннего мониторинга

Класс: 4

Дата проведения: 20 декабря 2023г.

Предмет: русский язык, математика, окружающий мир

Всего в классе: 7 уч.

Выполняли: 7 уч.

Справились: 7 уч.

Не справились: 0

Итоги мониторинга качества знаний по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе.

ФИО	Вариант	Выполнение заданий											% выполнения заданий	Уровень достижений
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11		
Абдулкадырова Самира Шарпуддиевна	1	1	2	2	1	2	1	1	0	0	1	1	57	Уровень базовой подготовки
Алиев Абдулла Вахаевич	2	1	2	2	2	1	0	1	2	0	1	1	62	Уровень базовой подготовки
Асхабова Райана Вахар-Алиевна	3	1	2	1	1	2	0	1	0	0	2	2	57	Уровень базовой подготовки
Батуев Юсуп Исраилович	1	1	2	2	1	1	0	1	0	1	1	1	52	Уровень базовой подготовки
Биев Амхад Лом-Алиевич	2	1	2	2	1	2	0	1	0	0	1	1	52	Уровень базовой подготовки
Даудов Рамзан Расулович	3	1	2	2	1	2	0	1	0	0	1	1	52	Уровень базовой подготовки
Шеппиев Абдурахман Сайд-Магомедович	1	1	2	2	2	2	0	0	2	0	1	1	62	Уровень базовой подготовки
% выполнения заданий		100%	100%	93%	64%	86%	5%	86%	29%	7%	57%	57%		

5. Типология ошибок по результатам тестирования

№	Спецификация	% выполнения
1	Определять тему текста.	100%
2	Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем.	100%
3	Подбирать слова с указанной орфограммой	93%
4	Определять грамматические признаки имен существительных — род, склонение.	64%

5	Определять лексическое значение слова по контексту.	86%
6	Различать главные и второстепенные члены предложения.	5%
7	Составлять план прочитанного текста	86%
8	Планировать ход решения задачи на применение базовых знаний в житейской ситуации. Записывать объяснение полученного ответа.	29%
9	Находить решения текстовой задачи, записывать решение. В предложенной практической ситуации представлять заданную величину.	7%
10	Выделять существенные признаки объектов живой природы, человека	57%
11	Называть изученные объекты живой природы и их существенные признаки	57%

6. Выводы по итогам мониторинга:

Наиболее встречающимися ошибками в тесте являются:

Различать главные и второстепенные члены предложения. (русский язык);

Находить решения текстовой задачи, записывать решение. В предложенной практической ситуации представлять заданную величину. (математика);

Планировать ход решения задачи на применение базовых знаний в житейской ситуации. Записывать объяснение полученного ответа (математика).

7. Рекомендации учителю

Для решения причин ошибок следует систематически проводить работу над ошибками. Разобрать основные вопросы по наиболее важным темам:

Главные и второстепенные члены предложения (русский язык);

Величины (математика);

Решение задач с разными величинами (математика);

Решение математических задач включающих функциональную грамотность (математика).

Провести работу с учащимися, у которых понизилось качество знаний.

Заместитель директора по УВР

Гайсулаев А.Ю.