



Чеченская республиканская организация
Общероссийского Профсоюза образования

КОДЕКС УЧИТЕЛЯ

Полезно...

Интересно...

Познавательно...



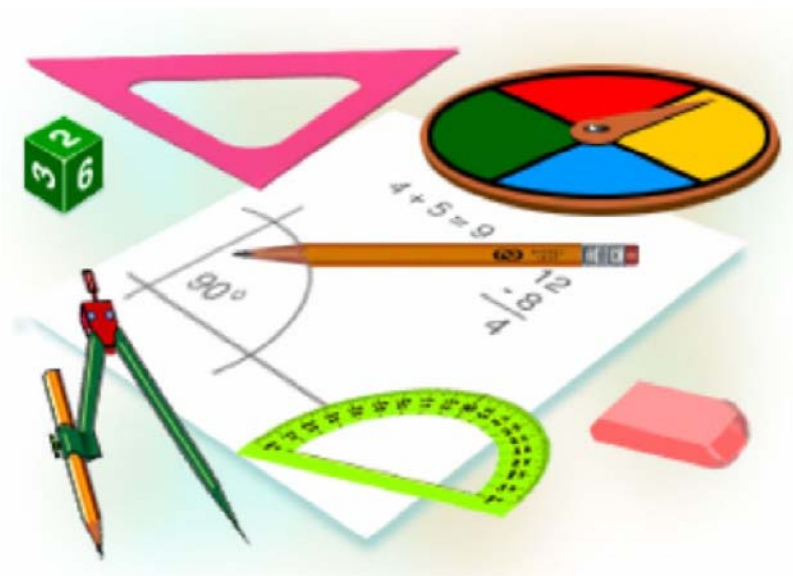
КОДЕКС УЧИТЕЛЯ

ПОЛЕЗНО...

ИНТЕРЕСНО...

ПОЗНАВАТЕЛЬНО...

(Информационный материал для практического использования в педагогических коллективах)



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОДЕКС УЧИТЕЛЯ

На «Педагогической ассамблее», которая проходила в январе 2010 года в Санкт-Петербурге и открывала Год учителя, был представлен проект «Профессионального кодекса учителя».

Общие положения

Нормами Профессионального кодекса учителя руководствуются в своей деятельности все учителя, работающие со школьниками.

Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношении учителя с учениками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

Раздел 1

1.1. Источники этики учителя

Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Конституции ЧР, Закона ЧР «Об образовании в Чеченской Республике» и принятых в соответствии с ними иных законодательных и локальных актов, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.2. Принципы этики учителя

При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами:

- гуманность;

- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

Раздел 2

Личность учителя

2.1. Учитель должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.

2.2. Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.

2.3. Учитель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Учитель не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Учитель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы или другого воспитательного учреждения (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги,

транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3

Взаимоотношения учителя с учениками

3.1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.

3.4. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Учителю следует стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.9. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.11. Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом

3.12. Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения (далее – ОУ).

3.13. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.14. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.

3.15. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.16. Учитель имеет право на поощрение от администрации ОУ. Личные заслуги учителя не должны оставаться в стороне.

3.17. Учитель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу учителя и качество его труда.

3.18. Инициатива приветствуется.

3.19. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.20. Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

Взаимоотношения учителя с родителями учеников

3.21. Учителя должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.

3.22. Учитель консультирует родителей по вопросам образования учеников.

3.23. Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

3.24. Отношения учителей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

3.25. На отношения учителей с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

Взаимоотношения учителя с обществом и государством

3.26. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.27. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.28. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

4. Заключительные положения

4.1. При приеме на работу в ОУ руководитель обязан оговорить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса учителя и ознакомить учителя с содержанием указанного кодекса.

4.2. Нарушение положений кодекса учителя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ОУ, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.



ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ

Администрация и учителя школы осуществляют руководство школьным коллективом на основе сотрудничества с учащимися, искореняя авторитарный стиль общения. Основным направлением развития школы является дальнейшая демократизация школьной жизни: гармонизация целей, содержания, форм, методов и средств образования и воспитания учащихся. Школа является деполитизированной. Не допускается пропаганда идей какой-либо партии на уроках.

Каждый учитель школы имеет право:

1. Являясь полноправным членом педсовета, быть избранным делегатом общешкольной конференции и членом Совета школы. Присутствовать на открытом заседании совета класса, вносить свои коррективы в его решения, накладывать вето на те решения, которые противоречат Уставу школы.

2. На благоприятные условия для работы, на охрану жизни и здоровья, на равноправное со всеми работниками положение в школе, уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликта в органы школьного самоуправления, комиссию по трудовым спорам или вышестоящие инстанции.

3. На обращение в профком за материальной помощью при необходимости.

4. На получение от администрации методической помощи и интересующей его информации об учебно-воспитательном процессе.

5. На творческий подход к уроку, создание собственных программ и концепций, если они способствуют эффективности обучения детей и утверждены соответствующими инстанциями.

6. На создание различных клубов, секций, студий и других объединений, если их деятельность не противоречит Уставу школы, принятым нормам морали и общежития, участие в производительном труде и распределении заработанных денег.

7. Представлять школу на конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях как лично сам, так и через своих учащихся.

Каждый учитель обязан:

1. Выполнять Устав школы, решения органов самоуправления, распоряжения администрации, если они не противоречат Уставу школы, соблюдать и поддерживать правила внутришкольного порядка, техники безопасности, санитарии и гигиены.

2. Помогать Совету класса в работе, согласовывать с ним все внеурочные дела класса.

3. Осуществлять квалифицированное обучение детей, предусмотренное государственными программами, способствовать всестороннему развитию их способностей и дарований.

4. По просьбе ученика или класса объяснять оценку, выставленную им в журнале.

5. Принимать экзамены экстерном, пересматривать любую контрольную письменную работу в течение 1-го месяца со дня подачи письменного заявления.

6. Своевременно (не менее, чем за пять дней) уведомлять о сроках и объеме контрольных работ, зачетов, срезов и т.д.

7. Уважать права, честь и достоинства других работников школы и учащихся (не допускать рукоприкладства, угроз, запугивания, шантажа, оскорбительных кличек, дискриминации по национальным признакам, подчеркивания физических недостатков, умышленного доведения другого до стресса, распространения заведомо ложных измышлений, порочащих честь и достоинство личности), не допускать ущемления интересов и авторитета, помогать учащимся разумно разрешать их спорные вопросы.

8. Показывать пример надлежащего внешнего вида, соблюдать деловой стиль одежды при посещении занятий, не курить в школе, не употреблять токсические и наркотические вещества, спиртные напитки.

9. Беречь и умножать лучшие традиции школы.

10. Придерживаться правил культуры поведения, труда и речи



КОДЕКС ЧЕСТИ УЧИТЕЛЯ ШКОЛЫ

Настоящий учитель никогда не заканчивает свою работу по звонку!

Воспитывай своих учеников достойными гражданами и патриотами России.

Мнение одного заканчивается там, где начинается мнение другого.

Учись видеть в себе недостатки и прощать их другим.

Будь честен в помыслах, не навреди словом.

Щедро делись своим педагогическим мастерством, ибо «не оскудеет рука дающего».

Учись радоваться успехам своих коллег.

Используй свои силы и возможности в работе.

Добросовестно выполняй функциональные обязанности учителя и классного руководителя.

Стремись к профессиональному мастерству.

Проявляй уважение к ученикам, родителям, подчиняйся указаниям и распоряжениям директора школы и завучей.

Будь примером интеллигентности для своих учеников.

Помни, что в учителе всё должно быть достойно – «и лицо, и одежда, и душа, и мысли» (А. Чехов) и правильность «изысканной речи» (И. Бунин).



ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС

1. Учитель проявляет себя как профессионал тем, что обеспечивает развитие учащихся. Учитель существует для учеников, а не они для него.

2. Своей работой учитель возвышает учащихся над обыденностью, разрушает их скуку, заботится об их здоровье и благополучии.

3. Учитель на уроке и во внеклассной работе действует в составе согласованной команды организаторов учебного и воспитательного процесса.

4. Доверие к себе учитель приобретает компетентностью, искренностью, умением хранить тайну, дорожить словом.

5. Учитель проявляет себя как ответственный организатор образовательной деятельности тех учащихся, которые должны и могут присутствовать на его уроках.

6. Учитель не позволяет относиться к общей работе без уважения, не начинает и не заканчивает урок в суетливой спешке.

7. Учитель стремится быть элегантным и красивым, он несет в класс бодрость, оптимизм, улыбку.

8. Учитель никогда не спрашивает: «Что вам на сегодня задано? На чем мы остановились?» Он сам это знает лучше всех.

9. Учитель не позволяет себе показывать своё раздражение. Он и учащиеся сосредоточены на предмете изучения.

10. Работая с одним учеником, учитель не забывает остальных. Взаимодействуя со всеми учащимися, он заботится о каждом.

11. Учитель четко и однозначно определяет верный ответ, итоги общей работы учащихся.

12. Учитель не требует демонстрации тех знаний и умений, которые еще не даны ученикам.

13. Учитель – образец человека, стремящегося к размышлению. Он делает явными все важные условия учебных задач и их оптимальные решения.

14. Учитель не позволяет перебивать себя и своих учеников. То, что сказано в классе для всех, он делает ясным для каждого участника общей работы.

15. Учитель не отзывается плохо о людях и ценностях, которыми дорожит или может дорожить ученик. Его общение с учащимися и коллегами происходит на основе их общих ценностей.

16. Учитель не позволяет себе употребление бранных слов, вульгарных выражений, не читает поучений, избегает иронии или насмешки.

17. Учитель выставляет в лучшем свете свой предмет и учащихся, не демонстрирует, а применяет свои возможности и силы.

18. Учитель требователен не только в определении сущности предмета, но и в соблюдении норм, форм учебной работы.

19. Учитель умеет и учит находить интересное в необходимом и необходимое в интересном.

20. Учитель не подвергает осуждению или сомнению личные качества ученика. Он делает явной связь между свободой выбора и ответственностью за наступившие или возможные последствия.

ЗАПОВЕДИ

1. Твои дела и ценности не могут противоречить целям и ценностям твоей школы.

2. Здоровье - условие свободы и развития. Ты должен бережно относиться к своей безопасности, жизни и здоровью окружающих.

3. В школе нет, не может быть никого, кто не достоин уважения. Уважай старшего и младшего за то добро, которое они сделали, могут сделать, будут делать.

4. Уважение, престиж, благополучие – выражение твоего достоинства, результат твоего учебного труда. Используй все предоставленные тебе свободы для развития собственных сил.

5. То хорошее, что сделано тобой в школе вместе с другими людьми – проявление его достоинства. То, что ты сделал самостоятельно – выражение твоих сил и чести. Не отказывайся от помощи, но свою работу делай сам.

6. Школа дает тебе возможность проявлять свою свободу и развитие не только на уроках. Дорожи своим временем для укрепления здоровья, борись со скукой, готовь себя к достижению новых успехов.

7. Воспринимай, усваивай и пользуйся опытом старших, дорожи вниманием и заботой своих учителей. Им ведомо многое из твоего настоящего и будущего.

8. Каждое слово, произнесенное тобой в школе, должно быть чистым, веским и дорогим для тебя и окружающих.

9. Не допускай лжи, береги свое доброе имя. Честь других людей – это основа твоей репутации. Не все говори, что знаешь, но всегда знай, что говоришь.

10. Твоя воля и способность к свободе проявляется в умении отвечать за себя и других людей. Приобретай и цени доверие окружающих.



Отпечатано в ГУП...