

**Учебный план начального общего образования (недельный)
МБОУ «ООШ с. Саясан» на 2023-2024 учебный год
(ФГОС НОО-2021, ФОП НОО-2023, 5-дневная учебная неделя)**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 ФЗ-273).

Учебный план НОО МБОУ «ООШ с. Саясан» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО МБОУ «ООШ с. Саясан» определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности на основе федерального учебного плана (Вариант 4)

Разработка учебного плана **НОО** МБОУ «ООШ с. Саясан» и распределение учебной нагрузки в учебном плане проведены в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях, а именно:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") от 14.07.2022 № 295 -ФЗ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №372.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (в ред. от 12.03.2014 №1807-1) «О языках народов Российской Федерации».
9. Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014г. № 37-РЗ "Об образовании в Чеченской Республике" (с изменениями и дополнениями).
10. Закон Чеченской Республики от 25.04.2007 №16-РЗ «О языках в Чеченской Республике»
11. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ООШ с. Саясан» ;
12. Уставом МБОУ «ООШ с. Саясан» Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики

Учебный план **начального общего образования МБОУ «ООШ с. Саясан»** разработан на основе требований обновленных ФГОС НОО, с учетом Федеральной основной образовательной программы **начального общего образования (ФОП НОО)**, Федеральными учебными планами (ФУП) по установлению академического объема и структуры учебного плана, **СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21¹**

и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений – 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей ООП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план **начального общего образования МБОУ «ООШ с. Саясан»** конкретизирует основные показатели: -состав учебных предметов;

-недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

-максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

При разработке учебного плана **начального общего образования были** соблюдены два обязательных требования ФГОС НОО:

- ▶ соблюдение минимального и максимального порогов академического объема;
- ▶ соблюдение состава обязательных предметных областей и обязательных предметов.

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема учебной недельной нагрузки.

¹ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

Таблица 1. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи¹:

Пункт СанПиН	Предмет регулирования	Как выполнять
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	1 класс – 21 час 2-4 классы – 23 час

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведения внеурочной деятельности.

**Согласно статье 13 ч.10 закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «ООШ с. Саясан» установлено количество учебных недель в 2023-2024 учебном году:
в 1 классе – 33 учебных недели;**

2-4 классы – 34 учебных недели;

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам²

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков (за счет урока физической культуры);

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет (см. Таблица 2).

Таблица 2. Продолжительность перемены

Предмет регулирования	Категория обучающихся	Норматив
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин
Продолжительность перемен (перерывов), не менее	1-4 классы, обучающиеся ПОО	10 мин
	1-4 классы, обучающиеся ПОО перемены для приема пищи	20 мин
	Динамическая пауза (для 1-х классов)	40 мин

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования

применяется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ организация разрабатывает адаптированную программу начального общего образования (одну или несколько) в соответствии с выше указанным ФГОС и федеральной адаптированной программой начального общего образования (утвержденную Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 соответственно.

МБОУ «ООШ с. Саясан» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной) при реализации ООП НОО, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественнополезных практик и иные формы).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план МБОУ «ООШ с. Саясан» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, преподавание и изучение родного(чеченского) языка из числа государственных языков республик Российской Федерации.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык, Литературное чтение на родном (чеченском) языке
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир

("окружающий мир")	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: учебный модуль: «Основы исламской культуры»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6- дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Также при определении аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательных организаций в недельном учебном плане были учтены следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования)»):

Показатель	Класс			
	1	2	3	4
Смена обучения	Только 1-я смена			

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	21	23	23	23
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	Не более 4 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за урока физической культуры

Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.			
Чередование разных видов деятельности	Основные предметы: (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры			

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся «ООШ с. Саясан» учебные предметы «Родной (чеченский) язык», «Литературное чтение на родном (чеченском) языке», «Родная литература» включены в учебный план МБОУ «ООШ с. Саясан» на основании поступления соответствующих заявлений от родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся и обеспеченных «ООШ с. Саясан» необходимыми условиями.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся «ООШ с. Саясан» при изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор учебного модуля "Основы исламской культуры" также был включён в учебный план на основании поступления соответствующих заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся МБОУ «ООШ с. Саясан» часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные курсы внеурочной деятельности, выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ «ООШ с. Саясан» .

МБОУ «ООШ с. Саясан» предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

в 2–4 классах – 40–45 минут (по решению образовательной организации).

****В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.***

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ, при разработке основной общеобразовательной программы общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир".

Формы промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам учебного плана приведены в приложении к учебному плану (Приложение 1).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа государственных языков республик Российской Федерации.

Начальным этапом изучения учебных предметов **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»** в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отводить 9 часов в неделю: 5 часов учебного предмета «Русский язык» (обучение письму) и 4 часа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение чтению). Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность

изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 10 до 13 недель.

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Русский язык» — 675ч:

в 1-х классах-165ч - (5ч в неделю),

во 2-х классах - 170-(5ч в неделю),

в 3-х классах - 170-(5ч в неделю),

в 4-х классах -170-(5ч в неделю),

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2–4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

На курс предмета «Литературное чтение» отводится 405ч:

в 1 классе не менее 10 учебных недель (40 часов),

во 2- 4 классах — по 102 ч (3ч в неделю в каждом классе)

Изучение предметов «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке».

Чеченский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории чеченского народа. Знание родного (чеченского) языка, владение им в разных формах его существования и умение правильно и эффективно использовать чеченский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности.

В данной области изучается родной (чеченский) язык и литературное чтение на родном (чеченском) языке.

Общее число часов родного (чеченского) языка – 372 часа:

в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю),
во 2 -4 классах – 102 часа (3 часа в неделю),

Начальным этапом изучения родного (чеченского) языка в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте». На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отведено 57 часов. Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» зависит от уровня подготовки обучающихся и составляет 18 учебных недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может составлять 15 недель.

Часы на усиление предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» перераспределены из предметной области «Искусство», «Физическая культура»³, «Основы религиозных культур и светской этики», «Иностранный язык» соответственно из предметов: физическая культура -1ч , музыка-0.5ч, ИЗО - 0,5ч, ОДНКНР- 0,5ч

³*Согласно ст.12 части 6.2 Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14.07.2022 №295 ФЗ «Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей образовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных предметов и профильное обучение».*

Литературное чтение на родном (чеченском) языке – один из основных предметов гуманитарного образования, определяющий уровень интеллектуального и нравственно-эстетического развития личности. Литературное образование способствует воспитанию компетентного читателя, осознающего значимость чтения и изучения литературы для своего дальнейшего личностного развития, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и

письменных высказываниях; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Основная идея учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» состоит в том, что чеченская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, чеченская литература устанавливает преемственную связь прошлого, настоящего и будущего чеченской национально-культурной традиции в сознании обучающихся.

На изучение предмета «**Родная (чеченская) литература**» отводится 270ч:

- в 1 классе - 66 ч (2ч. в неделю)
- во 2 -4 классах - 68 ч. (2ч. в неделю)
- в 3 классе - 68 ч. (2ч. в неделю)
- в 4 классе - 68 ч. (2ч. в неделю)

Иностранный (английский) язык в начальной общеобразовательной школе изучается со 2 класса. Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета "Иностранный язык" на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остается возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

На изучение предмета «**Иностранный (английский) язык**» отводится 102ч:

- во 2 классе - 34 ч. (1ч. в неделю)
- в 3 классе - 34 ч. (1ч. в неделю)
- в 4 классе - 34 ч. (1ч. в неделю)

Математика

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний;

-формирование функциональной математической грамотности обучающегося;

-обеспечение математического развития обучающегося;

-становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики.

В учебном плане МБОУ «ООШ с. Саясан» на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них:

в 1 классе — 132 ч. (4ч в неделю),

во 2 классе — 136 ч. (4ч. в неделю)

в 3 классе — 136 ч. (4ч. в неделю)

в 4 классе — 136 ч. (4ч. в неделю)

Изучение предмета **«Окружающий мир»**, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

-формирование целостного взгляда на мир;

-развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина;

-проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

-освоение обучающимися мирового культурного опыта.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе):

1 класс — 66 ч, (2ч в неделю),

2 класс — 68 ч, (2ч в неделю),

3 класс — 68 ч, (2ч в неделю),

4 класс — 68 ч. (2ч в неделю),

Предмет ОРКСЭ **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в учебный процесс в 4 классе и состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля «Основы исламской культуры» был осуществлён по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **ООШ с. Саясан**.

Культурологическая направленность программы по ОРКСЭ-способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации, формированию ценностного отношения к социальной реальности. Коммуникативный подход к преподаванию учебного предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и другие

Модуль учебного предмета ОРКСЭ «Основы исламской культуры» изучается:

в 4 классе- 17,5 ч (0,5ч в неделю)

Программа по изобразительному искусству знакомит обучающихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений

искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.

Содержание программы по **изобразительному искусству** структурировано как система тематических модулей. Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» — 67,5 ч (0,5 ч в неделю в каждом классе):

1 класс — 16,5ч,

2 класс — 17 ч,

3 класс — 17 ч,

4 класс — 17 ч.

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации особенно важна музыка для становления личности обучающегося – как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

Программа по музыке формирует эстетические потребности, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка.

Вариативная компоновка тематических блоков позволяет существенно расширить формы и виды деятельности за счёт внеурочных и внеклассных мероприятий – посещений театров, музеев, концертных залов, работы над исследовательскими и творческими проектами.

Одним из наиболее важных направлений программы по музыке является развитие эмоционального интеллекта обучающихся.

Общее количество — 67,5 ч (0,5 ч в неделю в каждом классе):

1 класс — 16,5ч,

2 класс — 17 ч,

3 класс — 17 ч,

4 класс — 17 ч.

Учебный предмет «Технология»

Основной целью программы **по технологиям** является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Общее число часов для изучения технологии – 117,5 часов:

в 1 классе – 33 ч (1 час в неделю),

во 2 классе – 34 ч (1 час в неделю),

в 3 классе – 17,5 ч (0,5 час в неделю),

в 4 классе – 17,5 ч (0,5 час в неделю ё).

Предмет «Физическая культура»

Программа по физической культуре обеспечивает создание условий для высокого качества преподавания физической культуры на уровне начального общего образования, выполнение требований, определённых статьей 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, включая определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, способствует решению задач, определённых в стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г. и межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 г., направлена на достижение национальных целей развития Российской Федерации: сохранение населения, здоровья и благополучия людей, создание возможностей для самореализации и развития талантов.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе, составляет 135 ч (1 час в неделю в каждом классе):

1 класс — 33 ч.;

2 класс — 34 ч;

3 класс — 34 ч;

4 класс — 34 ч.

«В рамках внеурочной деятельности реализуется 1ч занятий физической культурой (организация спортивного клуба «Ножай-Юрт»)

Учебный план

для обучающихся I-IV классов в 2023-2024 учебном году

(1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)

Предметные области	Учебные предметы классы	количество часов в неделю									
		1 класс 33н		2 класс 34н		3 класс 34н		4 класс 34н		Всего	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		Кол-во час	ФП А	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФП А	Кол-во час	ФП А		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20	675
	Литературное чтение	3		3		3		3		12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2		3		3		3		11	372
	Литературное чтение	2		2		2		2		8	270

Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-		1		1		1		3	102
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики / Предмет по выбору родителей (законных представителей)	-		-		-		0,5		0,5	17,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5		0,5		2	67,5
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5		2	67,5
Технология	Технология	1		1		1		0,5		3,5	117,5
Физическая культура	Физическая культура	1		1		1		1		4	135
Итого час. в неделю		21		23		23		23		90	
Итого, обязательная часть		693		782		782		782			3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Урочная деятельность		Кол-во час	ФП А	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФП А	Кол-во час	ФП А		

		0	0	0	0	0	0
Итого, часть, формируемая участниками ОО		0	0	0	0	0	0
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	3039

Комментарий:

Соотношение обязательной части основной образовательной программы начального общего образования, к части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема внеурочной деятельности 743 часов (1 класс - 5 часов; 2 класс - 6 часов; 3 класс - 6 часов; 4 класс - 5 часов) от общего объема основной образовательной программы начального общего образования:

- общий объем часов по основной образовательной программе НОО составляет 3782 часов;
- обязательная часть основной образовательной программы НОО - 3039 часов - 80%;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - 743 часов - 20%

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Количество часов в год	Всего часов
---------------------------	------------------	------------------------	-------------

		(учебные модули)					
		Классы		I	II	III	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	136	641	
	Литературное чтение	99	102	102	102	405	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык	66	102	102	102	372	
	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	66	68	68	68	270	
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	34	34	34	102	
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»				17,5	17,5	
Искусство	Изобразительное искусство	16	16	16	16	67,5	
	Музыка	17	18	18	18	67,5	
Технология	Технология	33	34	34	17,5	117,5	
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	34	135	
Итого часов учебных занятий обязательной части		693	782	782	782	3039 (80%)	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>Урочная деятельность</i>	0	0	0	0	0
<i>Внеурочная деятельность*</i>	165	204	204	170	743
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений	165	204	204	170	743 (20%)
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ**	858	986	986	952	3782 (100%)

* – внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану

** – с учётом часов внеурочной деятельности

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - классах - 2 ч.

Приложение №1 к учебному плану

Формы промежуточной аттестации

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–3-е	Русский язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	Тестирование
2–3-е	Родной язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение на родном языке	Собеседование
2–3-е	Иностранный язык	Тестирование
2–3-е	Математика	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	Собеседование

2–3-е	Изобразительное искусство	Собеседование
2–3-е	Технология	Собеседование
2–3-е	Физическая культура	Тестирование
4-й	Русский язык	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Технология	Собеседование
4-й	Физическая культура	Тестирование