Аналитическая справка
по итогам проведения диагностики познавательных процессов у обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций
Чеченской Республики

Методика направлена на изучение уровня познавательной активности, тревожности и гнева как актуальных состояний и свойств личности.

Кол-во обучающихся 4-х классов (всего)____8____

Кол-во обучающихся 4-х классов (принявших участие в диагностике)__8__

- По шкале «Познавательная активность»:
  _2__обучающихся (25 %)- высокий уровень
  _5__обучающихся (62,5%) - средний уровень.
  _1__обучающихся (12,5%) - низкий уровень.

Вывод:

Познавательная активность			Тревожность			Гнев		
Выс.	Средн.	Низ.	Выс.	Средн	Низ.	Выс.	Средн.	Низк
25 %	62,5 %	12,5 %	25 %	75 %	0 %	37,5 %	62,5 %	0 %

Вывод:

- По шкале «Тревожность»:
  _2__обучающихся (25 %)- высокий уровень
  _6__обучающихся (75 %) - средний уровень.
  _0__обучающихся (0 %) - низкий уровень.

Вывод:

- По шкале «Гнев»:
  _3__обучающихся (37,5 %)- высокий уровень
  _5__обучающихся (62,5%) - средний уровень.
  _0__обучающихся (0 %) - низкий уровень.

Вывод:

- Уровень мотивации:
  _1__обучающийся (12,5 %) - ***1 уровень мотивации*** (ПРОПИСАТЬ);
  _2__обучающийся (25 %) - ***2 уровень мотивации*** (ПРОПИСАТЬ);
  _3__обучающийся (37,5 %) - ***3 уровень мотивации*** (ПРОПИСАТЬ);
  _2__обучающийся (25 %) - 4 ***уровень*** (ПРОПИСАТЬ);
  ____обучающихся (____%) - ***5 уровень мотивации*** (ПРОПИСАТЬ).

Общий уровень учебной мотивации_____

Психолог МБОУ/ГБОУ/ЦО/ЧОУ (для общеобразовательных организаций)
МБОУ „ООШ с. Саясан" Бумуева Саламат Исмаиловна

Ответственный специалист (В РОО)_____