

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Саясан»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора МБОУ «ООШ с. Саясан»

Умаева П.Н.

28.12.2023

**Дорожная карта по повышению показателей
магистральных направлений по результатам самодиагностики
в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения»**

с. Саясан

2023

№	Показатель	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Управленческие действия/решения	Сроки реализации
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Магистральное направление «Знание»	Недостаточная материально-техническая база.	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах. 	2025-2026 учебный год
			Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	<ul style="list-style-type: none"> Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. 	2024-2025 учебный год
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Магистральное направление «Знание»	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 	ежегодно сентябрь
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Магистральное направление «Знание»	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. 	ежегодно ноябрь

	<p>Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)</p>	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ. • Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. 	<p>2024-2025 учебный год</p>
	<p>Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)</p>	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организация неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.); актуализации значимости неформального образования, самообразования и т.д.); - профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к 	<p>постоянно</p>

				<p>продуктивному решению новых педагогических задач; - методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами, - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования; - внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none">• Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих	
--	--	--	--	--	--

				успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Магистральное направление «Здоровье»	Начальный этап становления системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	• Развитие детско-взрослой событийной общности.	постоянно	
		Недостаточность материально-технической базы для призового фонда при проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	• Привлечение спонсоров, родительской общественности, развитие платных образовательных услуг.	постоянно	
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного	Магистральное направление «Здоровье»	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	2024-2025 учебный год	
		Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-	• Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.		

			спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.		
Реализация дополнительных общеобразовательных программ образования и др.)	Магистральное направление «Творчество»	Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. • Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования. 	январь – август 2024	
		Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др. 	декабрь 2023	
		Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). • Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). • Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий 	январь-май 2024	

				детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.	
--	--	--	--	---	--

	<p>Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p>	<p>Магистральное направление «Воспитание»</p>	<p>Не в полной мере используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие деятельности семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. 	<p>постоянно</p>
	<p>Реализация программ краеведения и школьного туризма</p>	<p>Магистральное направление «Воспитание»</p>	<p>Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма. 	<p>2025-2026</p>
	<p>Участие педагогов в конкурсном движении</p>	<p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</p>	<p>Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. • Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. • Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. • Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. 	<p>Участие педагогов в конкурсном движении</p>