

**Анализ выполнения диагностической работы
по окружающему миру учащимися 4-го класса.**

Раздел содержания	Число заданий в работе
1. Земля – наш общий дом.	3
2. Царство природы.	5
3. Наша Родина: от Руси до России.	2
4. Как люди жили в старину	1
Всего	11

1. Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом.

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл, 10-11* - 2 балла.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, верно выполнивший задания – 13 б.

2. Шкала оценивания работы

- «5» - 11-13 баллов
- «4» - 8-10 баллов
- «3» - 5-7 баллов
- «2» - менее 5 баллов

3. Кодификатор

**элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся
4 класса по окружающему миру**

Кодификатор представляет собой систематизированные перечни элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, составленные в соответствии с перечнем требований к уровню подготовки выпускников начальной школы для проведения процедур оценки качества начального образования.

№ задания	Раздел содержания	Код умения	Проверяемые умения
2	Земля-наш общий дом	1.1	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы
4		1.1.	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы
9		1.2	Выделять существенные признаки объектов неживой природы
3	Царство природы	1.8	Соблюдение правил безопасного поведения в природе
5		1.1	Узнавать изученные объекты живой природы
6		1.3	Сравнивать объекты живой природы
7		1.1	Узнавать изученные объекты живой природы
8		1.9	Определять характер взаимоотношений человека и природы
11 *	Как люди жили в старину	2.3	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков
1		2.1	Узнавать государственную символику
10*		2.2	Определять исторические события

4. Критерии оценки выполнения заданий

№ задания	Контролируемые умения	Количество баллов
1	Узнавать государственную символику	1
2	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	1
3	Соблюдение правил безопасного поведения в природе	1
4	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	1
5	Узнавать изученные объекты живой природы	1
6	Сравнивать объекты живой природы	1
7	Узнавать изученные объекты живой природы	1
8	Определять характер взаимоотношений человека и природы	1
9	Выделять существенные признаки объектов неживой природы	1
10*	Определять исторические события	2
11*	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	2

4. Результаты внутреннего мониторинга

Класс: 4

Дата проведения: 6 октября 2023г.

Предмет: окружающий мир

Всего в классе: 8 уч.

Выполняли: 8 уч.

Справились: 8 уч.

Не справились: 0

Итоги мониторинга качества знаний по окружающему миру в 4 а классе.

ФИО	Выполнение заданий											% выполнения заданий	Уровень достижения
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11		
Абдулкадырова Самира Шарпуддиевна	1	1	1	0	0	1	1	0	1	2	2	77	Уровень прочной базовой подготовки
Алиев Абдулла Вахаевич	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	46	Уровень базовой подготовки
Асхабова Райана Вахар-Алиевна	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	54	Уровень базовой подготовки
Батуев Юсуп Исраилович	1	0	0	0	1	1	1	0	0	2	0	46	Уровень базовой подготовки
Биев Амхад Лом-Алиевич	1	1	1	0	1	0	1	0	1	2	0	62	Уровень прочной базовой

													подготовки
Даудов Рамзан Расулович	1	1	1	1	0	1	0	1	0	2	0	62	Уровень прочной базовой подготовки
Додуева Раббия Абубакаровна	1	0	1	0	1	0	1	1	0	2	0	54	Уровень базовой подготовки
Шеппев Абдурахман Сайд- Магомедович	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	54	Уровень базовой подготовки
% выполнения заданий	100 %	75 %	88 %	38 %	75 %	63 %	75 %	38 %	38 %	63 %	13 %		

5. Типология ошибок по результатам тестирования

№	Спецификация	% выполнения
1	Узнавать государственную символику	100 %
2	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	75 %
3	Соблюдение правил безопасного поведения в природе	88%
4	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	38%
5	Узнавать изученные объекты живой природы	75%
6	Сравнивать объекты живой природы	63 %
7	Узнавать изученные объекты живой природы	75%
8	Определять характер взаимоотношений человека и природы	38%
9	Выделять существенные признаки объектов неживой природы	38 %
10*	Определять исторические события	63 %
11*	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	13%

6. Выводы по итогам мониторинга:

Наиболее встречающимися ошибками в тесте по окружающему миру являются:

Находить факты, относящиеся к образу жизни предков;

Узнавать изученные объекты и явления неживой природы;

Определять характер взаимоотношений человека и природы;

Выделять существенные признаки объектов неживой природы.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися во входном тесте, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- недостаточно усвоены знания работы с объектами и явлениями неживой природы.

недостаточно усвоены знания об образе жизни предков;

- недостаточно усвоены знания взаимоотношений человека с природой, их влияния на природные объекты, на здоровье и безопасность человека;

- недостаточные умения выделять существенные признаки объектов неживой природы;

- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками.

7. Рекомендации учителю

Для решения причин ошибок следует систематически проводить работу над ошибками. Провести практическое занятие с объектами и явлениями неживой природы и об образе жизни предков

Разобрать основные вопросы по наиболее важным темам (*Образ жизни предков; Взаимоотношения человека с природой; Признаки объектов неживой природы; Объекты и явления неживой природы*).

Провести работу с учащимися, у которых понизилось качество знаний. Закрепить результат у учащихся, которые повысили свой балл.