

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Саясан»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «ООШ с. Саясан»  
Умаева П.Н.



**Аналитическая справка**

**по результатам анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей и запросов по использованию части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** определение условий наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, ожиданий родителей (законных представителей).

**Сроки:** 20 апреля– 20 мая 2023 года.

**Формы и методы:** анализ анкет для обучающихся, родителей (законных представителей) (приложения 1,2).

В целях изучения образовательных потребностей, обучающихся 4-9 классов и их родителей (законных представителей) на этапе формирования учебного плана, реализующего программы основного, на 2022 – 2023 учебный год было проведено анкетирование. Данное анкетирование необходимо для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений для 4-8 классов и школьного компонента образовательной организации для 9 класса.

Для изучения образовательных запросов участников образовательных отношений общеобразовательной организацией был предложен следующий инструментарий:

- «Анкета для обучающихся, родителей (законных представителей) 4-8 классов;
- «Анкета для обучающихся, родителей (законных представителей)» - 9 класса.

В анкетировании приняли участие 22 родителя (законных представителя) 4 -8 классов - 95,5 % и 8 обучающихся 9 класса – 100%

**4-8 классы**

Участникам анкетирования было предложено ответить на вопрос: Какие предметы из учебного плана Вы хотели бы усилить для своего ребёнка (выбор факультативов, групповых занятий, элективных курсов)?

**Выводы:**

**4 класс.** В анкетировании участвовало 10 (100%) родителей (законных представителей). Большинство обучающихся 4 класса выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей

усилить следующие предметы; иностранный язык (английский), математику, русский язык.

**5 класс.** В анкетировании участвовало 8 (100%) родителей (законных представителей). Большинство обучающихся 5 класса выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: математику, русский язык, иностранный язык (английский).

**6 класс.** В анкетировании участвовало 11 (100%) родителя (законных представителя). Большинство обучающихся 6 класса выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: математику, иностранный язык (английский), русский язык.

**7 класс.** В анкетировании участвовало 5 (100%) родителей (законных представителей). Большинство обучающихся 7 класса выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: математику, русский язык, физику, иностранный язык (английский),

**8 класс.** В анкетировании участвовали 4 (100%) родителя (законных представителя). Большинство обучающихся 8 класса выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: математику, русский язык, физику. Обучающиеся и родители (законные представители) понимая необходимость формирования у старшеклассников готовности и осознанного выбора будущей профессиональной деятельности, поддержали ведение элективного курса по основам выбора профессии.

**9 класс.** Анкеты для обучающихся 9 классов включали 5 вопросов. В анкетировании участвовало 8 (100%) обучающихся.

1 вопрос. Ваш предполагаемый профиль обучения в старших классах? Большинство обучающихся 9 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей дальнейшее обучение в классах по профилям: физико –математический, социально-экономический.

2 вопрос. Какие факторы оказали влияние на Ваш выбор будущей профессиональной деятельности и профильного обучения?

3 вопрос. Какие цели Вы ставите перед собой на курсах по выбору? Большинство обучающихся будут посещать выбранные курсы с целью углубления в выбранный предмет и подготовки к выпускным экзаменам за курс основной общей школы.

4 вопрос. Где собираетесь продолжить своё образование после 9 класса? 3 обучающихся планируют продолжить обучение в школе по выбранным профилям, 5 обучающихся - в лицеях и колледжах Северо-Кавказского федерального округа.

5 вопрос. Большинство обучающиеся 9 класса выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: русский язык, математику, обществознание, информатику и ИКТ.

**Рекомендации:** Пожелания учащихся и родителей (законных представителей) следует учесть при составлении учебного плана, реализующего программы основного общего образования, на 2023-2024 учебный год по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений для 4-8 классов и школьного компонента образовательной организации для 9 класса.

Зам. директора по УВР



А.Ю. Гайсулаев